



LA SEMANA NACIONAL de Ciencia y Tecnología

JUAN TONDA*

Del 26 de septiembre al primero de octubre se realizó en México la Primera Semana Nacional de Ciencia y Tecnología (SNCT), la cual fue organizada en nuestro país por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), junto con la Fundación para la Ciencia en los Estados Unidos (National Science Foundation), el Consejo de Investigación en Ciencia e Ingeniería y el Ministerio de Industria de Canadá. En esta relevante actividad colaboraron con Conacyt, la Secretaría de Educación Pública, el Museo de Ciencias Universum, de la UNAM, El Papalote Museo del Niño, la Academia de la Investigación Científica, el Museo Nacional de Antropología, el Museo Tecnológico de la Comisión Federal de Electricidad, el Centro de Ciencias de Sinaloa y la Sociedad Mexicana para la Divulgación de la Ciencia y la Técnica, por mencionar sólo algunas instituciones. A la vez diversas empresas privadas colaboraron de manera importante para que esta actividad haya sido posible.

El evento tuvo importancia por varias razones:

1. Fue una oportunidad para que la comunidad científica mostrara al resto del país el trabajo que realiza.
2. Por primera vez el Conacyt conjunta los esfuerzos de divulgación, enseñanza e investigación que realizan universidades, escuelas, museos

y asociaciones, así como diversas instituciones públicas y privadas, para que tanto el conocimiento científico como el técnico tengan mayor repercusión a través de los medios masivos de comunicación.

3. No se trata de un evento único, sino de un esfuerzo permanente: de ahora en adelante todos los años habrá una Semana Nacional de Ciencia y Tecnología. En este caso se trata de la primera experiencia y su preparación se realizó en muy poco tiempo. Sin embargo, para la segunda semana se tendrá más experiencia y tiempo para prepararla adecuadamente.

4. La Semana Nacional de Ciencia y Tecnología representa un ejemplo de cómo los maestros de las escuelas de educación básica, media y superior pueden colaborar para que los alumnos vean en la ciencia y la técnica disciplinas divertidas, útiles e importantes para el país. Con ello, se podrá cambiar la imagen, en ocasiones deformada, que se tiene de los científicos y los técnicos.

5. Es una oportunidad para motivar a los niños y jóvenes a que estudien las carreras científicas y técnicas, dado que el país requiere incrementar su planta de investigadores.

6. El hecho de que tanto en Estado Unidos como en Canadá se realicen

semanas nacionales de la ciencia y tecnología permitirá compartir las experiencias de nuestros vecinos del norte en cuanto a las políticas educativas y de divulgación, así como realizar esfuerzos conjuntos para que el conocimiento científico y tecnológico formen parte de la cultura del país.

Durante la Primera Semana Nacional de Ciencia y Tecnología se organizaron ciclos de conferencias de divulgación de la ciencia en los diferentes museos. Investigadores y divulgadores de la ciencia dieron pláticas en las escuelas primarias, secundarias y preparatorias, se organizaron exposiciones especiales en algunos museos y en el Túnel de la Ciencia, talleres de ciencia para niños, mesas redondas, un concurso de guiones de radio para niños, programas especiales de radio y televisión, eventos especiales en los vagones de la ciencia, y se invitó a todas las escuelas del país para que organizaran un rally y una feria de la ciencia.

Los investigadores, los técnicos, los maestros y los divulgadores pueden colaborar en la siguiente Semana Nacional de Ciencia y Tecnología con un grano de arena en esta tarea que es sobre todo educativa. •

* Presidente de la Sociedad Mexicana para la Divulgación de la Ciencia y la Técnica (SOMEDICYT).